



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«1» сентября 2022 г.

№633

Об организации наставничества в 2022 / 2023 учебном году

В целях внедрения системы (целевой модели) наставничества, методического сопровождения адаптации и приобретения практического опыта молодыми специалистами и педагогами, нуждающимися в наставничестве, создания условий для их профессионального развития,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список молодых специалистов на 2022-2023 учебный год (*Приложение №1*).
2. Назначить на 2022 – 2023 учебный год педагогом-наставником на уровне основного общего образования учителя математики Виноходову Н.В.
3. Установить доплату с 1.10.2022г. по 31.08.2023г. в размере 3000 рублей в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019г. №421-пп.
4. Закрепить молодых педагогов за педагогом-наставником (*Приложение №1*).
5. Утвердить индивидуальные планы работы наставника с педагогами, нуждающимися в наставничестве на 2022-2023 учебный год (*Приложение №2*).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Богачеву В.Г.

Директор школы

Галкина М.А.

С приказом ознакомлены:

Виноходова Н.В.

Барнева Т.И.

Остапенко Т.И.

В.Г. Богачева,

☎: 23-28-54



Список
педагогов, нуждающихся в наставничестве и наставников
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Категории педагогов, нуждающиеся в наставническом сопровождении		стаж работы	Ф.И.О. наставника
	Ф.И.О. молодого педагога	Ф.И.О. педагога, нуждающегося в наставническом сопровождении по иным причинам		
1	Барнева Т.И. учитель французского и английского языка, классный руководитель 1 год		2	Виноходова Н.В.
2		Остапенко Т.И., учитель математики (возобновление деятельности учителя математики -1 год)	5	

**Индивидуальный план работы
наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве
на 2022-2023 учебный год**

Наставник: Виноходова Н.В.

Педагог, нуждающийся в наставнике Барнева Т.И.


Период реализации плана: 1 учебный год

Задачи:

1. Создать условия для совместной деятельности наставника и педагога, нуждающегося в наставничестве, с целью адаптации к работе в школе учителем и классным руководителем.
2. Создать условия для профессионального роста педагога, нуждающегося в наставничестве.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
	Собеседование с педагогом, нуждающимся в наставничестве, определение наставника	зам. директора	до 1 .09
1.	Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве (анкетирование, собеседование)	наставник	сентябрь
2.	Оказание помощи в ведении школьной документации. Работа с виртуальной школой. Заполнение журнала классным руководителем.	наставник	с 1 по 15 сентября
3.	Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований ФГОС, локальных нормативных актов школы.	наставник	сентябрь-октябрь
4. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве			
4.1	<u>Консультация №1</u> Учебный план – рабочая программа - тематическое планирование - технологическая карта. Этапы целеполагания и рефлексии.	наставник	сентябрь
4.2	<u>Консультация №2</u> Методические требования к современному уроку/ учебному занятию. Этапы, целеполагание, рефлексия. Роль учителя на современном уроке.	наставник	октябрь
4.3	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария на уроках	наставник	октябрь
4.4	Организация посещения уроков/занятий молодого специалиста наставником с последующим анализом с целью оказания	наставник	в течение года

	методической помощи		
4.5	<u>Консультация №3</u> Самоанализ урока/ учебного занятия. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	наставник	ноябрь
4.6	<u>Консультация №4</u> Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	наставник	декабрь
4.7	Посещение учителем уроков творчески работающих учителей (во время проведения открытых уроков, мероприятий, классных часов)	Педагог, нуждающийся в наставничестве	По плану школы
4.8	<u>Консультация №5</u> Формирование функциональной грамотности обучающихся	наставник	январь
4.9	Педагогическая мастерская «Технологии системно-деятельностного подхода как средство формирования универсальных учебных действий»	наставник	январь
4.10	<u>Консультация №6</u> Работа с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам	наставник	февраль
4.11	Посещение педагогом открытых уроков в рамках методических недель /взаимопосещение занятий	Педагог, нуждающийся в наставничестве	по плану школы
4.12	<u>Консультация №7</u> Работа учителя по теме самообразования. Изучение опыта учителей, обобщивших опыт в областном/городском банке АПО	наставник	март
4.13	<u>Консультация №8</u> Организация работы учителя по формированию УУД на уроке	наставник	апрель
	Подведение итогов работы. Собеседование с педагогом, нуждающемся в наставничестве. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	зам. директора наставник	май

Наставник:  Виноходова Н.В.
(подпись, ФИО)

Согласовано:  зам. директора Богачева В.Г.
(подпись, должность ФИО)

Ознакомлен:  Барнеева Т.Н.
(подпись педагога, нуждающегося в наставнике, ФИО)

« ____ » _____ 2022г.

**Индивидуальный план работы
наставника с педагогом, нуждающимся в наставничестве
на 2022-2023 учебный год**

Наставник: Виноходова Н.В.

Педагог, нуждающийся в наставнике Остапенко Т.И.


Период реализации плана: 1 учебный год


Задачи:

1. Создать условия для совместной деятельности наставника и педагога, нуждающегося в наставничестве, с целью адаптации к работе в школе учителем и классным руководителем.
2. Создать условия для профессионального роста педагога, нуждающегося в наставничестве.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
	Собеседование с педагогом, нуждающимся в наставничестве, определение наставника	зам. директора	до 1 .09
1.	Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве (анкетирование, собеседование)	наставник	сентябрь
2.	Оказание помощи в ведении школьной документации. Работа с виртуальной школой. Заполнение журнала классным руководителем.	наставник	с 1 по 15 сентября
3.	Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований ФГОС, локальных нормативных актов школы.	наставник	сентябрь-октябрь
5. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве			
4.1	<u>Консультация №1</u> Учебный план – рабочая программа - тематическое планирование - технологическая карта. Этапы целеполагания и рефлексии.	наставник	сентябрь
4.2	<u>Консультация №2</u> Методические требования к современному уроку/ учебному занятию. Этапы, целеполагание, рефлексия. Роль учителя на современном уроке.	наставник	октябрь
4.3	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария на уроках	наставник	октябрь
4.4	Организация посещения уроков/занятий молодого специалиста наставником с последующим анализом с целью оказания методической помощи	наставник	в течение года
4.5	<u>Консультация №3</u> Самоанализ урока/ учебного занятия. Самообразование как средство повышения	наставник	ноябрь

	профессиональной компетентности учителя.		
4.6	<u>Консультация №4</u> Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее. Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	наставник	декабрь
4.7	Посещение учителем уроков творчески работающих учителей (во время проведения открытых уроков, мероприятий, классных часов)	Педагог, нуждающийся в наставничестве	в течение года
4.8	<u>Консультация №5</u> Формирование функциональной грамотности обучающихся	наставник	январь
4.9	Педагогическая мастерская «Технологии системно-деятельностного подхода как средство формирования универсальных учебных действий»	наставник	январь
4.10	<u>Консультация №6</u> Работа с одаренными учащимися. Подготовка учащихся к олимпиадам по математике	наставник	февраль
4.11	Посещение педагогом открытых уроков в рамках методических недель /взаимопосещение занятий	Педагог, нуждающийся в наставничестве	по плану школы
4.12	<u>Консультация №7</u> Работа учителя по теме самообразования. Изучение опыта учителей, обобщивших опыт в областном/городском банке АПО	наставник	март
4.13	<u>Консультация №8</u> Организация работы учителя по формированию УУД на уроке	наставник	апрель
	Подведение итогов работы. Собеседование с педагогом, нуждающимся в наставничестве. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	зам. директора наставник	май

Наставник:  Виноходова Н.В.
(подпись, ФИО)

Согласовано:  зам. директора Богачева В.Г.
(подпись, должность ФИО)

Ознакомлен:  Остапенко Т.М.
(подпись педагога, нуждающегося в наставнике, ФИО)

« _____ » _____ 2022г.