

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от « 23 » июня 2023г.

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 7
от « 26 » июня 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№21

 М.А. Галкина

Приказ № 421
от « 28 » июня 2023г.



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
14. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);

15. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023).

Инструктивные и методические материалы

1. Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию);
2. Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №21;
2. Программа развития МБОУ СОШ №21;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №21;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №21.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, а также педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году является инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на активизацию познавательной активности обучающихся, на формирование общеинтеллектуальных умений, на обогащение и систематизацию словаря и развитие речи, формирование общей способности к учению.

Также спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году является продолжение работы кадетских (полицейских) классах: 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «В», кадетских (казачьих) классах: 3 «Г», 4 «Д». Содержание внеурочной деятельности в кадетских классах направлено на формирование нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также активизация двигательной активности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Шахматы - детям» для обучающихся 3-х и 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- спортивной секцией «Игровое ГТО» для обучающихся 3-х и 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- секция «Ритмика» с детьми ОВЗ в 3 «В» и 3 «Г» классах в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления является содействие развитию личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

Духовно-нравственное направление представлено:

- факультативом «Православная культура» для обучающихся 3-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Этика: азбука добра» в 4 «В» классе;
- кружком «Через игру – в жизнь» для детей с РАС в 3 «А» классе в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального** направления является создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, оказания помощи детям в познании себя, своих интересов, склонностей и способностей, в формировании своего отношения к себе, к другим людям и миру в целом, в развитии активности и пробуждении стремления к самостоятельности и творчеству, формирование функциональной грамотности, а также в освоении разнообразных способов деятельности.

Социальное направление представлено:

- кружком «Функциональная грамотность» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- классный час «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- беседы, игры «Орлята России» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является выявление способностей к творчеству у обучающихся и развитие их познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Данное направление обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- кружком «Занимательная математика» для обучающихся 4 «Б», 4 «В» классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Юным умникам и умницам» для обучающихся 4 «А», «Д» классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся всех 3-4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Занимательный русский язык» для обучающихся 4 «Г» класса;
- кружком «В мире книг» для обучающихся 3 «Г» класса;
- кружком «Грамотный читатель» для обучающихся 4 «Б» класса в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 «А», «Д» классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного* направления является развитие духовно-нравственных основ личности ребёнка, раскрытие таланта каждого ребёнка и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, приобщение к широкому пласту духовно-нравственных и культурных традиций народов России.

Общекультурное направление представлено:

- кружком «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 3 «В» класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Волшебный карандаш» для обучающихся с РАС 3-х классов, а также для обучающихся 3 «Г» класса в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам в параллели		Всего
		3	4	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии, кружок	68	34	102
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружки, экскурсии	102	68	170
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, экскурсии	34	102	136
Общекультурное	Кружок, факультатив, экскурсии	68	34	102
Социальное	Факультатив, кружок, экскурсии	102	102	204
Всего		374	340	714

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество во часов по классам в параллел и		Всего
		3	4	
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок, экскурсии	2	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, кружок, экскурсии	3	2	5
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, экскурсии	1	3	4
Общекультурное	Кружок, факультатив, экскурсии	2	1	3
Социальное	Факультатив, кружок, экскурсии	3	3	6
Всего		11	10	21

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	кружок	Шахматы-детям	1	1	1	1
	спортивная секция	Игровое ГТО	1	1	1	1
	кружок	Ритмика			1	1
всего			2	2	3	3
Духовно- нравственное	факультатив	Православная культура	1	1	1	1
	кружок	Через игру – в жизнь	1			
всего			2	1	1	1
Общеинтеллек- туальное	кружок	Алгоритмика	1	1	1	1
	кружок	В мире книг				1
всего			1	1	1	2
Общекультурное	кружок	Волшебный карандаш	1	1	1	1
	кружок	Я – пешеход и пассажир			1	
всего			1	1	2	1
Социальное	факультатив	Орлята России	1	1	1	1
	классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
всего			3	3	3	3
Всего по 3-м классам			9	8	10	10

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
			Количество часов				
Спортивно – оздоровительн ое	спортивная секция	Игровое ГТО	1	1	1	1	1
	кружок	Шахматы-детям	1	1	1	1	1
всего			2	2	2	2	2
Духовно- нравственн ое	кружок	Этика: азбука добра			1		
всего			0	0	1	0	0
Общеинтел лектуальное	кружок	Занимательная математика		1	1		
	кружок	Занимательный русский язык				1	
	кружок	Юным умникам и умницам	1				1
	кружок	Алгоритмика	1	1	1	1	1
	кружок	Гимнастика для ума	1				1
	кружок	Грамотный читатель		1			
всего			3	3	2	2	3
Общекультур ное	кружок	Волшебный карандаш					1
всего			0	0	0	0	1
Социальное	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	факультатив	Орлята России	1	1	1	1	1
	классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
всего			3	3	3	3	3
Всего по 4-м классам			8	8	8	7	9

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общеинтеллектуальное	кружок	Занимательный русский язык	3,4	1	Занимательный русский язык 1-4	Л.В. Мищенко	Занимательный русский язык	2016	Москва, Росткнига
			Алгоритмика	3,4	1	Информатика для начальной школы	Международная школа математики и программирования	Информатика для начальной школы	2021	
		кружок	Удивительный мир слов	4	1	Удивительный мир слов, 1-4	Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	Удивительный мир слов	2014	Москва, «Вентана-Граф»
		кружок	Занимательная математика	3,4	1	Занимательная математика, 1-4	Е.Э. Кочурова	Занимательная математика	2016	Москва, «Вентана-Граф»
		кружок	Юным умникам и умницам	3,4	1	Юным умникам и умницам, 1-4	О.А. Холодова	Юным умникам и умникам	2012	Москва, Росткнига
		кружок	Через игру в жизнь	3	1	Этика: азбука добра, 1-4	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	Сборник программ внеурочной деятельности. Этика: азбука добра	2014	Москва, «Вентана-Граф»
		кружок	Грамотный читатель	3, 4	1	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	М.К.Антошин	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2019	Просвещение
2	Общекультурное	кружок	Волшебный карандаш	3,4	1	Волшебный карандаш 1-4	М.С.Митрохина	«АдекАРТ» (школа акварели)	2011	«АдекАРТ»
3	Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	3	1	Православная культура, 2-4	Л.Л. Шевченко	Православная культура	2012	Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества
4	Социальное	курс	Функциональная грамотность	2-4	1	Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2021	

		кружок	Я - пешеход и пассажир	1,4	1	Я-пешеход и пассажир	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
5	Спортивно-оздоровительное	кружок	Шахматы - детям	3,4	1	Шахматы - школе	И.Г. Сухин	Шахматы – школе. Для начальных классов общеобразовательных учреждений	2011	Обнинск, Духовное возрождение
		спортивная секция	Игровое ГТО	3,4	1	Игровое ГТО	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО	2018	Просвещение