

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №14
от « 24 » июня 2022г.

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 6
от « 27 » июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№21

М.А. Галкина

Приказ № 536
от « 27 » июня 2022 г.



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

(обновленные ФГОС НОО)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020»

(с последующими изменениями);

9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

3. Примерные рабочие программы внеурочной деятельности;

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» ;

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №21: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, а также педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году является инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на активизацию познавательной активности обучающихся, на формирование общеинтеллектуальных умений, на обогащение и систематизацию словаря и развитие речи, формирование общей способности к учению.

Также спецификой образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году является открытие кадетских (полицейских) классов: 1 «А», 1 «Б» и кадетского (казачьего) 1 «В» класса. Содержание внеурочной деятельности в кадетских классах направлено на формирование нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №21 и организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Разговоры о важном» (1«А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 2) кружком «Мы – твои друзья» (1 «Г» класс).

Целью реализации занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Функциональная грамотность» (1«А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 2) кружком «В мире книг» (1 «А» класс);
- 3) кружком «Грамотный читатель» (1 «Б» и 1 «Д» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) кружком «Страна мастеров» (1 «Г» класс).

Целью реализации занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) кружком «Занимательная математика» (1 «Г» класс);
- 2) кружком «Уроки каллиграфии» (1 «Б» и 1 «Д» классы);
- 3) кружком «Удивительный мир слов» (1 «В» класс);
- 4) кружком «Информатика» (1 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) спортивной секцией «Игровое ГТО» (1»А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 2) кружком «Шахматы – детям» (1»А», «Б», «В», «Г» классы);
- 3) кружком «Казачий круг» (1 «В» класс).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. В плане внеурочной деятельности это направление представлено:

- 1) курсом «Мы – первоклассники» (1»А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 2) курсом «Психологическое развитие личности» (1»А», «Б», «В», «Г», «Д» классы);
- 3) кружком «Я – пешеход и пассажир» (1 «А» класс).

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в параллели 1-х классов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	3
Всего часов:	15

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №21
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в параллели 1-х классов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	99
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	99
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	99
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	66
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	99
Всего часов:	495

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	кружок	В мире книг	1	1	В мире книг, 1-4	Л.А. Ефросинина	В мире книг, 1-4	2014	Вентана - Граф
2	кружок	Информатика	1	1	Информатика для начальной школы	Международная школа математики и программирования	Информатика для начальной школы	2021	
3	кружок	Удивительный мир слов	1	1	Удивительный мир слов, 1-4	Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	Удивительный мир слов	2014	Москва, «Вентана-Граф»
4	кружок	Занимательная математика	1	1	Занимательная математика, 1-4	Е.Э. Кочурова	Занимательная математика	2016	Москва, «Вентана-Граф»
5	кружок	Грамотный читатель	1	1	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	М.К.Антошин	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2019	Просвещение
6	кружок	Страна мастеров	1	1	Страна мастеров, 1-4	Е.А.Лутцева	Страна мастеров	2014	Москва, «Вентана-Граф»
7	кружок	Уроки каллиграфии	1	1	Уроки каллиграфии	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова	Уроки каллиграфии	2012	Смоленск: Ассоциация XXI век
8	кружок	Мы – твои друзья	1	1	Мы – твои друзья	А.Г.Макеева, В.А.Самкова, Е.М.Клемяшева	Мы – твои друзья	2018	ООО «Нестле Россия»
9	кружок	Казачий круг	1	1	Добро не терпит промедленья	Р.Храмов	Добро не терпит промедленья	2011	Москва
10	курс	Функциональная грамотность	1	1	Функциональная грамотность	М.В. Буряк. С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2021	М, ПланетаУ
11	кружок	Мы - первоклассники	1	1	Мы – первоклассники, 1	ОН. Богданова	Мы – первоклассники	2012	Просвещение
12	курс	Психологическое развитие личности	2-4	1	Знакомство с самим собой, 1-4	И.М. Узянова	Знакомство с самим собой	2011	Белгород
13	кружок	Я - пешеход и пассажир	1	1	Я - пешеход и пассажир	Н.Ф. Виноградова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
14	спортивная секция	Игровое ГТО	1	1	Игровое ГТО	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО	2018	Просвещение
15	кружок	Шахматы - детям	1	1	Шахматы - школе	И.Г. Сухин	Шахматы – школе. Для начальных классов общеобразовательных учреждений	2011	Обнинск, Духовное возрождение