

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от « 24 » июня 2022г.

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 6
от « 27 » июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ№21
М.А. Галкина
Приказ №536
от « 27 » июня 2022г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

(обновленные ФГОС НОО)

**Учебный план уровня начального общего образования
МБОУ СОШ №21
на 2022-2023 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов			
		1 «А», «Б», «В» классы		1 «Г», «Д» классы	
		СУ «Начальная школа XXI века»		СУ «Школа России»	
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	Обязательная часть	ЧФУ ОО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	-		-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-		-	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	
	Итого:	20		20	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		20		20	

**Пояснительная записка к учебному плану
уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №21 на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом 2021-2022 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении са-

нитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень норма-

тивно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

3. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

4. Примерные рабочие программы учебных предметов;

5. Концепции преподавания учебных предметов;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;

2. Программа развития ОУ;

3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;

4. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ;

5. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №21, сформулирован-

ными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №21 в 2022-2023 учебном году представлен 19 классами-комплектами.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №21 ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования уровня начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы), СУ «Школа России» (1 «Г», 1 «Д» классы), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

С целью учёта индивидуальных особенностей учащихся продолжается реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности содержания и организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой. Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают индивидуальные и групповые логопедические коррекционные занятия и занятия с педагогом-психологом.

Учебный план на 2022-2023 учебный год состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию ин-

дивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-х классов и их родителей, а также отражает специфику МБОУ СОШ №21.

В МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С учетом мнения участников образовательных отношений часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не использованы на изучение предмета «Родной язык» (русский).

Предметная область «Физическая культура» представлена в объеме 2 часа в неделю. В связи с отсутствием возможности проведения третьего часа физической культуры (в здании школы обучаются учащиеся других школ в связи с ремонтом и не хватает площади спортивного зала и других помещений) оптимальный объем двигательной активности обучающихся обеспечивается за счёт проведения физминуток на уроках, подвижных перемен и динамической паузы, а также в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ СОШ №21 в учебном плане на 2022-2023 учебный год сохранена в полном объеме.

1.3.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с целью установления фактического уровня освоения обучающимися программ по учебным предметам и соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

Комплексная контрольная работа на межпредметной основе как форма установления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, регулятивных, коммуникативных) проводится в IV четверти в 1-х классах согласно графику проведения административных контрольных работ в начальной школе по плану внутришкольного мониторинга.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением «О порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся МБОУ СОШ №21 г. Белгорода».