**Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание 6 класс»**

**1**. Верны ли следующие суждения?

А. Человек-существо социальное. Б. Человек-существо биосоциальное.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверны оба суждения.

**2**. Соотнесите потребности человека и их проявления.

**Потребности Проявления**

1. Духовные А) питаться
2. Материальные Б) одеваться
3. Социальные В) общаться

Г)заботится о детях, стариках

Д) добиваться успеха в жизни

Е) верить в добро.

**3**. Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «индивид» и « индивидуальность» означают одно и то же.

Б. Без общества индивид не может стать индивидуальностью.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верно только А и Б; 4) неверны оба суждения.

**4**. Какое утверждение верно?

А. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «я».

Б. Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самим себе.

1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Верно А и Б; 4) неверны оба суждения.

**5**. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что ее члены:

1) обмениваются результатами деятельности; 2) ведут общее хозяйство;

3) выполняют работу по специальности; 4) преобразуют окружающий мир в интересах человека.

**6**. К правам ребенка в семье относится право:

1) свободно распоряжаться имуществом родителей; 2) выбора способа воспитания;

3) на заботу родителей о себе; 4) собственности на доходы, полученные родителями.

**7**. Какое занятие можно назвать хобби:

1) подготовка доклада по истории; 2) прогулка с младшим братом; 3) покупка продуктов питания; 4)резьба по дереву?

**8.** Установите соответствие между ресурсами семьи и примерами ресурсов.

**Ресурсы семьи Примеры**

А) Материальные 1) Пенсия бабушки

Б) Трудовые 2) мелкий ремонт мебели

В) Финансовые 3) письменный стол

4) стипендия брата

5) холодильник

**9** .Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование-это процесс приобщения к культуре, ценностям мировой цивилизации.

Б. Путем образования у человека формируются мораль, нравственные качества.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверны оба суждения.

**10.** Какое качество помогает общению с одноклассниками:

1) бесцеремонность; 2) антипатия; 3) настороженность; 4) сопереживание?

**11**. Лидер-это человек, который:

1) подавляет других своим авторитетом; 2) Физически расправляется с теми, кто слабее его;

3) стремится занимать командные должности; 4) способен повести за собой других.

**12.** Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации:

1) спор; 2) ссора; 3) драка; 4) перебранка.

Вопросы можно задать по адресу pakhomova\_65@list.ru или в viber +7(904)080-13-50