**Уважаемые девятиклассники!** Мы уверены в том, что ваша деятельность по написанию исследовательских работ и проектов в самом разгаре. Наверное, вы уже начали заниматься оформлением текста. В этой связи вам понадобятся наши рекомендации. Сегодня мы поговорим об источниках, которые можно использовать при занятии исследованием.

**Типы источников**

Существует три основных категории академических ресурсов для научных работ: основные, вторичные и третичные. Основной источник исследовательской работы - это различные материалы, которые служат базой для различных исследований. Сюда также входят опросы, записи, дневники, интервью, которые были опубликованы в научных журналах. Вторичные ресурсы обычно содержат анализ или описание любого из первоисточников, например, статей или книг, которые содержат обзор или интерпретацию другого ресурса, учебники, энциклопедии и словари и т. д. Третичные ресурсы служат для организации и обнаружения первичных и вторичных материалов.

**Поиск на Википедии**

Выбор данного источника может показаться забавным, однако, Википедия более точна, чем любая другая энциклопедия. В ее статьях можно найти множество важных идей, связанных с выбранной вами темой, а также там даны ссылки на другие источники, в которых могла быть описана данная тема. Таким образом, вы сможете лучше понять тему и дать себе хотя бы общее представление о ней. Кроме того, часто в статьях цитируются наиболее важные источники других исследовательских работ, а это может оказаться очень полезным.

**Библиотеки**

Если исследование выбранной вами темы не требует новейших данных, местная или университетская библиотека будет вашим лучшим источником необходимой литературы. Это потребует немного усилий, но зато в достоверности данных источников будет уже сложно усомниться, в отличие, от той же Википедии.

**Достоверность**

В зависимости от размера работы необходимо использовать различное количество источников. Но основная цель состоит в том, чтобы использовать самые авторитетные и достоверные источники.

Но решить, какие из них являются наиболее авторитетными, бывает довольно сложно. Нужно найти ту литературу, которая были приведена в большинстве других источников. Еще одним местом, где можно это проверить является Google Scholar. Эта служба сообщит вам, сколько раз цитировались выбранные вами источники.

**Разнообразие ресурсов**

Не стоит также придерживаться одного типа источников - книг или нескольких других исследовательских работ. Это хорошие ресурсы, но для того, чтобы найти действительно интересные, уникальные и заслуживающие внимания источники, их стоит искать более тщательно. В работах можно использовать также:

* Газетные статьи
* Письма
* Научные журналы
* Звукозаписи
* Документальные фильмы
* Записи личных интервью

Использование источников

Стоит использовать, по крайней мере, один источник на одну страницу вашей исследовательской работы. У разных работ и учреждений разнятся стандарты стиля написания, но это хорошая отправная точка. Поэтому обязательно нужно проверять требования к заданию, прежде чем начинать писать свою работу.

Если у вас будет достаточно ресурсов для исследовательской работы, и вы будете следовать этим советам, особых трудностей в написании и составлении библиографии возникнуть не должно.

Очень важным моментом в работе исследователя является умение оформлятьцитаты и ссылки. Чтобы успешно защитить проект необходимо соблюдать следующие правила.

Требования к оформлению цитат и ссылок

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

При дословном цитировании мысль автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дана в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [4. С. 123] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 123 в первоисточнике под номером 4 в списке литературы.

При недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, на пример: [23].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому

изданию, то ссылку следует начинать словами «Цит. По…» или «Цит.

по кн….» и указать номера страниц и номер источника в списке литературы, например: (Цит. По кн. [6. С. 240]).

Если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, по тому что) заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы.

При цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль. В цитатах сохраняются те же знаки препинания, что и в цитируемом источнике.

Если автор в цитате выделяет некоторые слова, то он должен это специально оговорить в скобках. Например: (подчеркнуто мною — О. К. или курсив наш — О. К.).

В современной научной литературе используются внутри текстовые ссылки. Их оформление возможно в двух вариантах. Первый: за упоминанием автора в квадратных скобках указываются порядковые номера тех источников, на которые идет ссылка в тексте. Например: В трудах С. Л. Рубинштейна [4; 5; 7] раскрываются… Второй вариант: вслед за упоминанием автора, указывается год издания монографии, статьи в соответствии со списком использованной в работе литературы. Пример: В ряде работ С. Л. Рубинштейна (1957), А. Н. Леонтьева (1965), Б. М. Теплова (1956), А. А. Смирнова (1966) сформулированы новые подходы к изучению сознания.

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в квадратных скобках принято писать [Там же].

Более подробную информацию вы можете найти по ссылке

<https://infourok.ru/trebovaniya-k-napisaniyu-i-oformleniyu-issledovatelskih-rabot-uchaschihsya-876401.html>

Желаю вам творческих успехов.

Руководитель НОУ «Озарение» Лагода В.А.