Тема урока: Роль права в жизни человека, общества и государства

**Тип урока**

Изучение нового материала

**План урока**

1. Что такое право.

2. Мера свободы, справедливости, ответственности.

3. Система законодательства.

4. Право и закон

**Цель урока**

Создать условия для формирования представления о  значении права в жизни человека, общества, государства

**Задачи:**определить основное назначение права в обществе, объяснять
смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»;
давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.

анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения

**Методы и формы обучения**

*Методы:* частично-поисковый.

*Формы:* индивидуальная, фронтальная

**Основные понятия**

*Естественное право, нормы права, закон, институты права*

**Ход урока**

«Право - искусство справедливости и добра» *(древнеримское изречение).*

1.**Организационный момент** **2. Определение темы, постановка цели, определение задач урока. Актуализация знаний**

Рассмотрим ситуацию.

*В трамвай на остановке входит молодая женщина. Оглядывается. Все места заняты. В основном сидят мужчины. Тогда женщина подходит к одному из них и говорит:*

*-  Встаньте!*

*Мужчина встает. Женщина садится на освободившееся место. Мужчина недоумевает:*

*-  Почему меня с места согнали? Тут же следует ответ:*

*- Потому что я женщина. Это право женщины. Мужчины обязаны уступать.*

Какая тема сегодня на уроке  будет рассмотрена? (*Сформулируйте тему урока)*Предположите о чём мы с вами сегодня узнаем?

**Цель:** Получить представление о  значении права в жизни человека, общества, государства.

**Задачи:**

-узнать: что такое право; правовая норма, отрасль права;

-определить основное назначение права в обществе;

-выявить существенные признаки понятия «право»;
-познакомиться с системой законодательства.

**3.Изучение нового материала** **Вопрос:** Так что же такое «право»?

Составим кластер и найдем синонимы к слову право. Назовите слова, которые ассоциируются с понятием ПРАВО.

(*Закон, возможность, правда, норма, справедливость, правило, управление)*

Мы говорим о праве всякий раз, когда возникает вопрос: «по праву» - «не по праву» поступает или может поступать человек?

**А)В чем смысл понятия «право»?** Работа с учебником: *Найти в учебнике 3 смысловых значения понятия право:*

*1.Право как единый установленный государством прядок.*

*2.Право как мера справедливости.*

*3.Естественное право.(Не выражено в нормах, а существует в качестве объективных требований, вытекающих из самой жизни).чит. док. На стр.135(Мнения)*

В: откуда пошла идея естественного права?

*4.Позитивное право - реально существующее, установленное государством. (Выражено в законах).*

Найдите и выпишите определение понятия «права» в словаре учебника  **«Право»** - **совокупность общеобязательных норм и правил, устанавливаемых силой государства. Оно регулируют наиболее важные отношения в обществе.**

В: Каковы же функции права? Зачем оно нужно?(Объяснение учителя и схема на доске)

1)*Регулятивная.*Право воздействует на поведение человека правовыми средствами.

2) *Ограничительная.*Право способно охранять основы существующего строя.

3) *Гуманистическая.*Право смягчает возникающие в обществе противоречия и конфликты.

4)  *Идеологическая.*Право способно формировать в общественном сознании представления о необходимых и желательных правилах поведения.

5)  *Воспитательная.*Право развивает в людях чувства справедливости, добра, гуманности.

**2.Мера свободы, справедливости и ответственности**

Вопросы:

- Что такое мера?  (количество, размер свободы)

- Что такое свобода? (умение пользоваться своими правами)

- Что такое ответственность? (умение правильно оценивать свои поступки)

Работа с учебником. Выяснить, в чём состоит суть  категорического императива И. Канта (стр. 136).

В: как вы считаете, свобода человека безгранична? (раб. С док. Стр. 136, Е.Н. Трубецкой).

**3.Норма права. Закон. (**рассказ учителя)

Право состоит из норм. Что же такое норма права? **Норма права – это охраняемое государством общеобязательное правило, которое регулирует общественные отношения, поведение людей, устанавливает определенные права и обязанности.**

(Рассказ учителя)Когда гос-во принимает ту или иную правовую норму, оно закрепляет ее в официальном письменном документе. **Такой документ называется** **нормативно-правовым актом. Такими нормативно-правовыми актами являются:** Конституция – законы - подзаконные акты.Закон – это нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой. Законы в РФ принимаются какой ветвью власти? (Законодательной). Какой орган власти принимает законы в РФ? (Парламент, Федеральное Собрание).

1.**Конституция РФ** – основной Закон государства

2. **федеральные законы**. Они регулируют наиболее важные *общественные отношения*, их принимает высшая законодательная власть (в нашей стране – Федеральное собрание). Особое место среди них занимают **федеральные конституционные законы**. Они толкуют те или иные положения **Конституции**. Например, в Конституции говорится о возможности принятия решения по важным вопросам жизни государства или отдельного региона на референдуме. А Закон «О референдуме в Российской Федерации» разъясняет порядок его организации.

Большинство **федеральных законов** делятся на большие группы – **отрасли права**. Отраслью права называют *совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения*: трудовое право, семейное право, уголовное право и так далее. Законы, относящиеся к одной отрасли права, собраны в **кодекс** – свод, сборник законов.

3. **Подзаконные акты**. К ним относят указы и распоряжения **Президента**, постановления и распоряжения **Правительства**, ведомственные приказы, инструкции, методические указания, правила. **Подзаконные** – *не значит незаконные или необязательные для исполнения*. Обычно они относятся к более узкой сфере общественных отношений. Например, инструкции и указания Министерства образования и науки России являются обязательными для учреждений и работников этой сферы.

***Работа по группам***

1. Сравнить моральные и правовые нормы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительные линии | Нормы морали | Нормы права |
| Когда возникли (с появлением общества или с появлением государства?) |  |  |
| Устные или письменные |  |  |
| Кем устанавливаются? |  |  |
| Кто наказывает за их нарушения? |  |  |
| За нарушение норм наступает юридическая или моральная ответственность? |  |  |
| Являются общеобязательными или выполняются по совести, доброй воле? |  |  |
| Имеют конкретный или обобщенный характер |  |  |
| Кем контролируются ? (государственным аппаратом принуждения или совестью?) |  |  |

1. Отрасли права (стр. 138-139)

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права | Что регулирует |
|  |  |

 3.Можно ли сказать, что право и закон – одно и то же?(стр. 139)

Объяснение учителя**. Т.о, Основные черты и признаки права.**

1) *Нормативность.*Право состоит из норм, то есть правил общего характера, адресованных всем людям.

2)   *Общеобязательность.*Правовые нормы регулируют поведение всех членов общества и обязательны для исполнения любыми лицами и организациями.

3)  *Формальная определенность.*Правовые нормы выражены в письменной форме и закреплены в различных источниках права.

4) *Системность.*Все правовые нормы логически взаимосвязаны, они вытекают одна из другой, образуя целостную систему законодательства.

5)   *Гарантированность государства.*Реализация правовых норм обеспечена принудительной силой государства.

6)  *Многократность применения.*Нормы права рассчитаны на неограниченное количество случаев.

**В основе российского права лежат основополагающие принципы:**

1)  Принцип справедливости.

Этот принцип имеет моральное правовое содержание. Он обеспечивает соответствие между правами и обязанностями, между трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием и т. п.

2)  Принцип гуманизма.

Он выражается в том, что закон гарантирует неприкосновенность личности: никто не может быть подвергнут аресту или незаконному содержанию под стражей иначе как на основании судебного решения или санкции прокурора; все лица, лишенные свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение их достоинства.

3) Принцип правосудия.

Каждый человек имеет право в судебном порядке защищать свои права.

4) Принцип равноправия. *Зачитать ст. 19 Конституции РФ.*

**Возврат к ситуации.** К какому разряду относятся обязанности мужчин уступать место женщинам?

Это, скорее всего, моральная норма. А если это моральная норма, тогда она, в отличие от юридических прав, не является основанием для обязательных требований. Ведь обеспечиваются моральные правила не государственным принуждением, а исключительно общественным мнением и доброй волей людей.

**4.Первичное  осмысление и закрепление**

**Самостоятельная работа**

Задание 1. Найдите черты сходства и различия социальных правовых и моральных норм.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

Социальные нормы:

1. Регулируют общественные отношения
2. Устанавливают правила поведения
3. Охраняется и защищается государством

 4.  Заставить   исполнять  эти   нормы можно по-разному.

Задание 2. Продолжите предложения:

1. Право выражено в …………нормативно-правовых актах. Правило, записанное в любом законе, и есть право.
2. Право принимается………государственными органами, уполномоченными лицами в особом порядке в процессе правотворческой деятельности.
3. За нарушение права всегда наступает…….юридическая ответственность.
4. Право регулирует только конкретные………..поступки людей и не вмешивается в мир их чувств и идей.
5. Право распространяется на ………………………………………………………………

**Решение задач;**

« Судебное заседание» Побывайте в роли судьи. Вам будут предлагаться различные сюжеты правонарушений, а вы,  должны определить к какой отрасли права относится данное дело.(уголовное, административное, семейное, трудовое и т.д.)

1. «*18-летний Владимир Козлов решил совершить кражу, для реализации замысла он попросил 12 – летнего Андрея постоять на «карауле», пообещав ему за это компьютерный диск».*

- Какое преступление совершил совершеннолетний? Будет ли привлечен к ответственности Владимир (за что) и Андрей?

 2.*«Неизвестный мужчина Н. позвонил по  телефону на номер 02и сообщил о том, что в доме по ул. Октябрьской  заложено взрывное устройство. При проверке дома взрывное устройство обнаружено не было».*

*3.«Молодые люди в маршрутном такси громко нецензурно выражались, грубили пассажирам.. После сделанных неоднократно замечаний, водитель вызвал наряд полиции. Ена остановке молодых людей высадили и передали наряду полиции»*

Тест

1. Право в отличие от других видов социальных норм:

1) регулирует общественную жизнь;          2) устанавливает правила поведения;

3) ограничивает свободу людей;                 4) обеспечивается силой государства.

2.Что свойственно любому государству:

      1) рыночная экономическая   система    2) стремление расширить свою территорию;

      3) гарантия прав и свобод человека;       4) издание правовых норм.

      3. Верно ли суждение?

 Любое государство выступает гарантом осуществления человеком своих  прав и свобод.

4.Ниже приведены примеры нормативных правовых актов. Все они за исключением одного, относятся к подзаконным актам. Найдите и укажите пример, выпадающий из этого ряда:

1.Указ Президента,        2. постановление правительства,

3.Конституция государства,       4. распоряжение министра     5.приказ директора школы.

 5. Впишите вместо пропусков:

Регулирование сферы общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека, осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрасль права. Регулирование сферы имущественных отношений осуществляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрасль права. Регулирование общественных отно­шений в сфере государственного управления осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отрасль права.

5.**Итоги урока. Рефлексия**

Вопросы:

Работа с высказыванием.

Можем ли мы считать, что мы достигли цели, которую определили для себя в начале урока?

Ответьте на вопросы:

- Что мне понравилось делать сегодня на уроке?............

- Была ли информация для меня полезной?.....................

- Более успешно с справился (справилась) с заданием…..

**VI. Домашнее задание** П.1

***Работа по группам***

1.Сравнить моральные и правовые нормы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительные линии | Нормы морали | Нормы права |
| Когда возникли (с появлением общества или с появлением государства?) |  |  |
| Устные или письменные |  |  |
| Кем устанавливаются? |  |  |
| Кто наказывает за их нарушения? |  |  |
| За нарушение норм наступает юридическая или моральная ответственность? |  |  |
| Являются общеобязательными или выполняются по совести, доброй воле? |  |  |
| Имеют конкретный или обобщенный характер |  |  |
| Кем контролируются ? (государственным аппаратом принуждения или совестью?) |  |  |

1.Сравнить моральные и правовые нормы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительные линии | Нормы морали | Нормы права |
| Когда возникли (с появлением общества или с появлением государства?) |  |  |
| Устные или письменные |  |  |
| Кем устанавливаются? |  |  |
| Кто наказывает за их нарушения? |  |  |
| За нарушение норм наступает юридическая или моральная ответственность? |  |  |
| Являются общеобязательными или выполняются по совести, доброй воле? |  |  |
| Имеют конкретный или обобщенный характер |  |  |
| Кем контролируются ? (государственным аппаратом принуждения или совестью?) |  |  |

2.Отрасли права (стр. 138-139)

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права | Что регулирует |
| трудовое |  |
| конституционное |  |
| семейное |  |
| административное |  |
| гражданское |  |

2.Отрасли права (стр. 138-139)

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права | Что регулирует |
| трудовое |  |
| конституционное |  |
| семейное |  |
| административное |  |
| гражданское |  |

 3.Можно ли сказать, что право и закон – одно и то же?(стр. 139)

**Закрепление. Самостоятельная работа**

Задание 1. Найдите черты сходства и различия социальных правовых и моральных норм.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

Социальные нормы:

1.Регулируют общественные отношения

2. За их нарушение наступает юридическая ответственность

3.Охраняется и защищается государством

 4.  Устанавливают правила поведения

Задание 2. Продолжите предложения:

1. Право выражено в …………………………………………………………..
2. Право принимается…………………………………………………………
3. За нарушение права всегда наступает…………………. ответственность.
4. Право регулирует только конкретные……….. людей и не вмешивается в мир их чувств и идей.
5. Право распространяется на……………………………………………

**Решение задач**

« Судебное заседание» Побывайте в роли судьи. Вам будут предлагаться различные сюжеты правонарушений, а вы,  должны определить к какой отрасли права относится данное дело.(уголовное, административное, семейное, трудовое и т.д.)

1. «*18-летний Владимир Козлов решил совершить кражу, для реализации замысла он попросил 12 – летнего Андрея постоять на «карауле», пообещав ему за это компьютерный диск».*

- Какое преступление совершил совершеннолетний? Будет ли привлечен к ответственности Владимир (за что) и Андрей?

 2.*«Неизвестный мужчина Н. позвонил по  телефону на номер 02 и сообщил о том, что в доме по ул. Октябрьской  заложено взрывное устройство. При проверке дома взрывное устройство обнаружено не было».*

*3.«Молодые люди в маршрутном такси громко нецензурно выражались, грубили пассажирам. После сделанных неоднократно замечаний, водитель вызвал наряд полиции. На остановке молодых людей высадили и передали наряду полиции»*

Какое правонарушение совершили молодые люди? Что им грозит?

Тест

1. Право в отличие от других видов социальных норм:

1) регулирует общественную жизнь;          2) устанавливает правила поведения;

3) ограничивает свободу людей;                 4) обеспечивается силой государства.

2.Что свойственно любому государству:

      1) рыночная экономическая   система    2) стремление расширить свою территорию;

      3) гарантия прав и свобод человека;       4) издание правовых норм.

 3. Верно ли суждение?

 Любое государство выступает гарантом осуществления человеком своих  прав и свобод.

4.Ниже приведены примеры нормативных правовых актов. Все они за исключением одного, относятся к подзаконным актам. Найдите и укажите пример, выпадающий из этого ряда:

1.Указ Президента,        2. постановление правительства,

3.Конституция государства,       4. распоряжение министра     5.приказ директора школы.

 5. Впишите вместо пропусков:

Регулирование сферы общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека, осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрасль права. Регулирование сферы имущественных отношений осуществляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отрасль права. Регулирование общественных отно­шений в сфере государственного управления осуществляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отрасль права.