Уважаемые коллеги и выпускники, предлагаю вам подборку заданий из Интернета для подготовки к ЕГЭ. Каждое задание содержит вопрос или факт, относящиеся к двадцатому веку. Выполнив правильно данные задания, ученикам необходимо повторить объемный материал по истории, что будет способствовать эффективной сдаче экзамена.

**Вопросы, требующие развернутого ответа**

1. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.
2. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.
3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**Задания на установление соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами**

**1.Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства

Б) реформы «Избранной рады»

В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России

Г) первые революционные преобразования большевиков

ФАКТЫ

1) созыв Уложенной комиссии

2) принятие Судебника Ивана III

3) созыв первого Земского собора

4) принятие Декрета о земле

5) принятие Русской Правды

6) создание Временного правительства

**2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

A) монгольское нашествие

Б) новая экономическая политика

B) усиление влияния России на Балтике

Г) раскол в Русской православной церкви

ФАКТЫ

1) объединение Новгорода и Киева под властью Олега

2) Соловецкое восстание

3) Прутский поход

4) замена продразверстки продналогом

5) битва на реке Сить

6) победа в Северной войне

**3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

A) государственные преобразования Петра I

Б) деятельность П. А. Столыпина

B) правление Алексея Михайловича

Г) княжение Ивана Калиты

ФАКТЫ

1) победа на Куликовом поле

2) принятие Соборного уложения

3) учреждение коллегий

4) издание Декрета о мире

5) создание хуторов и отрубов

6) подавление восстания в Твери

**4.Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

A) подчинение Новгорода Москве

Б) кризисы «холодной войны»

B) Великие реформы

Г) Смутное время

ФАКТЫ

1) гибель южнокорейского боинга

2) отмена крепостного права

3) учреждение Вольного экономического общества

4) битва на реке Шелонь

5) крестоцеловальная запись Василия Шуйского

6) деятельность Избранной рады

**5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

A) политика контрреформ Александра III

Б) завершение Гражданской войны

B) политика «холодной войны» 1945-1953 гг.

Г) правление Владимира I Святославича.

ФАКТЫ

1) Крещение Руси

2) строительство Берлинской стены

3) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму

4) народовольческий террор

5) отмена крепостного права

6) блокада Западного Берлина

**Задания на заполнение пустых ячеек таблицы**

1. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географический****объект** | **Событие (явление, процесс)** | **Время, когда****произошло событие****(явление, процесс)** |
| Нижний Новгород | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Строительство Транссибирскоймагистрали | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| Архангелогородскаягуберния | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | 1710-е гг. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Противостояние Красной армиии Добровольческой армиигенерала А. И. Деникина | 1910-е гг. |

Пропущенные элементы:

1) Псков

2) первые годы жизни М. В. Ломоносова

3) 1890-е гг.

4) 1610-е гг.

5) Омск

6) Медный бунт

7) Екатеринодар (Краснодар)

8) формирование Второго народного (земского) ополчения

9) 1650-е гг.

**2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географический****объект** | **Событие (явление, процесс)** | **Время, когда****произошло событие****(явление, процесс)** |
| Азов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | восстания стрельцов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| Плевна | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | 1870-ые г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) | «кровавое воскресение» | 1905 г. |

Пропущенные элементы:

1) с. Андрусово

2) первые походы Петра Первого

3) 1690-ые г.

4) 1770-ые г.

5) осада русской армией турецкой крепости

6) сражение русско-болгарского отряда против турецкой армии

7) Санкт-Петербург

8) Москва

9) 1680-ые г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Задания на установление соответствия между памятниками культуры и их краткими характеристиками**

**1.Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

А) «Слово о полку Игореве»

Б) «Домострой»

В) картина «Боярыня Морозова»

Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Автор — И. Е. Репин.

2) Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева.

3) Автор — священник Сильвестр.

4) Описываемые события произошли в XII в.

5) Автору была присуждена Нобелевская премия.

6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

**2. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

А) Софийский собор в Киеве

Б) «Юности честное зерцало»

В) «Бурлаки на Волге»

Г) «Доктор Живаго»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Автор данного произведения был вынужден покинуть СССР в 50-егг.

2) Автор данного творения являлся передвижником.

3) Автор данного произведения В Суриков.

4) Данные правила утверждены в XVIIIв.

5) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом.

6) Автору данного творения была присуждена Нобелевская премия.

**3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

А) «Задонщина»

Б) собор Василия Блаженного

В) скульптура «Рабочий и колхозница»

Г) «Арест пропагандиста»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный памятник культуры создан в честь присоединения Казани.

2) Автором этого творения был В. Суриков.

3) Творение посвящено победе русского войска в «Стоянии на Угре»

4) Данное творение было создано в период руководства страной И. В. Сталина.

5) Творение посвящено событию, произошедшему в XIV в.

6) Замысел картины появился у художника под впечатлением от суда над участниками «хождения в народ», получившего название «Процесс 193-х».

**4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

А) храм Христа Спасителя

Б) «Хождение за три моря»

В) «Жизнь за царя»

Г) «Оттепель»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи.

2) Создателем этого творения стал великий русский архитектор Василий Баженов.

3) Памятник создан в честь 50-летия победы в Отечественной войне 1812 г.

4) Творение создано в XV в.

5) Творение повествует о покорении Сибири Ермаком.

6) Автором данного творения является великий русский композитор М. Глинка.